

2229 Ayrıntılı Etkinlik Eğitim Programı				
SAAT/GÜN	1. GÜN	2. GÜN	3. GÜN	4. GÜN
08:00 - 08:45	DERS ADI: Vejetasyon Bilgisi	DERS ADI: Ekosistem Bilgisi	DERS ADI: Korelasyon analizleri (Pearson) uygulama	DERS ADI: Kümeleme analizi/Cluster Analysis
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Ramazan Süleyman GÖKTÜRK, Serkan ÖZDEMİR	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Kürşad ÖZKAN, Serkan ÖZDEMİR	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Ahmet MERT, Serkan ÖZDEMİR,	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: M. Güvenç NEGİZ, Serkan ÖZDEMİR
	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Flora ve vejetasyon kavramlarının tanıtılması, ülkemiz florası ve vejetasyonları hakkında genel bilgiler	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Dünya üzerindeki ve ülkemizdeki ekosistemlerin tanıtılması, orman ekosistemlerinin sınıflandırılmasına ilişkin olan soruların cevaplanması içerir. Hangi yazılım ve donanımları kullanacağız? Nasıl öğreneceğiz? Hangi bilimsel felsefi yaklaşımı kabul edeceğiz? Yorumlarken nelere dikkat edeceğiz?	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Korelasyon analizlerinin hangi durumlarda kullanılacağı anlatılması ve istatistik programları (SPSS) yardımıyla örnek uygulamaları yapılarak yorumlanması	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Vejetasyon toplumlarının PC-Ord paket programında kümeleme analizi ile sınıflandırma işleminin yapılması
09:00 - 09:45	DERS ADI: Akdeniz vejetasyonu	DERS ADI: Isparta-Yukarıgökdere Yöresindeki Odunsu Vejetasyonun Sınıflandırılması ve Haritalanması	DERS ADI: Korelasyon analizleri (Spearman) Uygulama	DERS ADI: Kümeleme analizi/Cluster Analysis Uygulama -I
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Ramazan Süleyman GÖKTÜRK	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: M. Güvenç NEGİZ	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Ahmet MERT, Uysal Utku TURHAN	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: M. Güvenç NEGİZ, Yunus ESER, Uysal Utku TURHAN
	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: İçinde bulunduğumuz coğrafyada arazi şartlarında karşılaşılabilecek bitki ve bitki gruplarının tanıtılması	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Bu çalışma Isparta-Yukarıgökdere (Eğirdir) yöresinin odunsu vejetasyonunun sınıflandırılması ve haritalanması amacıyla gerçekleştirilmiştir. Araştırmada toplam 122 örnek alan alınmıştır. Bitki türlerinin kaplama alanı değerleri Braun Blanquet yöntemine göre yapılmıştır. Bu çalışmada var/yok verilerine dayanan odunsu tür veri seti biriktelik, kümeleme ve TWINSpan analizleri ile değerlendirilmiştir. Çalışma sonucunda MRPP testi ve Analitik Hiyerarşi Prosesi (AHP) uygulanmış ve en iyi seçeneğin tek indikatörlü TWINSpan analizi olduğu belirlenmiştir. Tek indikatörlü TWINSpan (iki yönlü gösterge analizi) sonuçlarına göre jeostatistiksel yöntemler ve coğrafi bilgi sistemleri kullanılarak odunsu vejetasyonun haritalanması gerçekleştirilmiştir.	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Korelasyon analizlerinin hangi durumlarda kullanılacağı anlatılması ve istatistik programları (SPSS) yardımıyla örnek uygulamaları yapılarak yorumlanması	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Vejetasyon toplumlarının PC-ord paket programında kümeleme analizi ile sınıflandırma işleminin yapılması
10:00 -10:45	DERS ADI: Vejetasyon Çevre İlişkilerine Yönelik Arazi Uygulamaları -I	DERS ADI: Gidengelmaz Dağları Potansiyel Vejetasyon Sınıflandırması ve Haritalanması - hiyerarşik olmayan haritalama	DERS ADI: Veri matrislerinin vejetasyon sınıflandırma yöntemleri için hazırlanması	DERS ADI: Kümeleme analizi/Cluster Analysis Uygulama -II
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Özdemir ŞENTÜRK, Yunus ESER,	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Ahmet MERT	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: M. Güvenç NEGİZ, Yunus ESER,	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: M. Güvenç NEGİZ, Doğan AKDEMİR
	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Eğitim, bakı, arazi yüzü formu, taşlılık, toprak derinliği yükselti gibi unsurların tanıtılması	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Örnek alanlarda GPS vasıtasıyla enlem ve boylam değerleri kaydedilmiştir. Envanter çalışmaları bittikten sonra bilgisayar ortamında veri setleri oluşturulmuştur. Bu amaçla 3 farklı değerlendirme matrisi ile bu matrislerden elde edilen modellerin yaygınlaştırması için bütün çevresel altlıklara ait sayısal veri matrisi oluşturulmuştur. Veri matrisinde bağımlı değişken olan yaban keçisi türünün verileri ve vejetasyon veri matrisi var-yok (1-0) şeklinde kaydedilmiştir. Tür çeşitliliği için hazırlanan veri matrisi ise 0-1 Aralığında değişen değerlere göre sayılaştırılmıştır. Tür zenginliği (S) doğrudan farklı türlerin sayısı olarak, formüller aracılığıyla PAST programı kullanılarak hesaplanmıştır. Bütün bu veri matrislerinin oluşturulmasının ardından alanda modelleme ve yaygınlaştırma süreçlerine geçilmiş, yetiştirme ortamı haritası, potansiyel tür çeşitlilik haritası ve yaban keçisinin habitat uygunluk haritası elde edilmiştir. Daha sonra her üç harita verileri kendi içinde standardize edilmiş ve sonuçta çalışma alanının koruma değeri haritası çıkarılmıştır.	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Uygulama-1 her katılımcının dosya ve klasör uzantılarının oluşturulması	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Vejetasyon toplumlarının PC-ord paket programında kümeleme analizi ile sınıflandırma işleminin yapılması
11:00 -11:45	DERS ADI: Vejetasyon Çevre İlişkilerine Yönelik Arazi Uygulamaları -II	DERS ADI: Analitik vejetasyon sınıflandırma yöntemleri ile ilgili örnek çalışma	DERS ADI: Programlara veri matrislerinin aktarılması ve depolanması	DERS ADI: Kümeleme analizi/Cluster Analysis Uygulama -III
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Serkan GÜLSOY, Yunus ESER	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Serkan GÜLSOY	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Ahmet MERT, Yunus ESER, Doğan AKDEMİR, Musa Denizhan ULUSAN	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: M. Güvenç NEGİZ, Yunus ESER, Musa Denizhan ULUSAN
	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Yeryüzü Biçimi (Yamaç Konumu) Anakaya, Toprak Derinliği, Toprağın Kimyasal Özellikleri, Vejetasyona Ait Özellikler, Ağaç katının ort. yüksekliği (m), Ağaç katının genel örtüşü (%), Çalı katının ort. yüksekliği (m), Çalı katının genel örtüşü (%), Ot katının ort. yüksekliği (cm), Ot katının genel örtüşü (%)	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Sütçüler Yöresi'nin doğal ekosistemlerinde her türlü planlama ve uygulamaya yönelik ihtiyaç duyulabilecek temel ekolojik bilgilerin temin edilmesi için gerçekleştirilen örnek bir çalışma ele alınarak odunsu vejetasyona ve çevresel değişkenlere ait matrislerin analitik-hiyerarşik yaklaşımla irdelenmesi ve denetlenmesi ile yörenin yetiştirme ortamlarının sınıflandırılması ve haritalanması aşamaları aktarılacaktır.	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Programlar ve veri yollarının hazır hale gelmesi ve kontrol işlemleri	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Vejetasyon toplumlarının PC-ord paket programında kümeleme analizi ile sınıflandırma işleminin yapılması
13:00 -13:45	DERS ADI: Arazi verisi için kullanılacak ekipmanların tanıtılması	DERS ADI: Veri matrislerinin hazırlanması	DERS ADI: Vejetasyon sınıflandırma metodlarına giriş	DERS ADI: . İki Yönlü Gösterge Analizi/TWINSpan Analysis
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Ahmet MERT	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: M. Güvenç NEGİZ, Yunus ESER	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Kürşad ÖZKAN	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Serkan GÜLSOY
	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: GPS, Klimometre, boy ölçer, pusula, çap ölçer, şerit metre gibi cihazların tanıtılması ve çalışma prensiplerinin açıklanması	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Arazi Envanter Karnesi unsurlarının dijital ortama aktarılması, yazılımların hangi formatlardaki dosyalarla çalıştıklarının tanıtılması, dijital ortamda veri yazılımlarının istenilen formata dönüştürülmesi	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Vejetasyon sınıflandırma yöntemlerinin gelişim süreçleri, Biriktelik analizi (Associated analysis), Kümeleme analizi (Cluster analysis), İki yönlü gösterge analizi (TWINSpan), Hibrit gruplandırma analiz, paket programlar	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Önemli bir ordinasyon yöntemi olan iki yönlü gösterge analizinin anlatılması
14:00 -14:45	DERS ADI: Arazi verisi toplamada kullanılacak ekipmanların tanıtımı için arazi uygulaması	DERS ADI: Veri matrislerinin hazırlanması	DERS ADI: Biriktelik analizi/Associated Analysis	DERS ADI: . İki Yönlü Gösterge Analizi/TWINSpan Analysis Uygulama -I

	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Münevver ARSLAN, Musa Denizhan ULUSAN, Uysal Utku TURHAN	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Özdemir ŞENTÜRK, Doğan AKDEMİR, Uysal Utku TURHAN	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Halil SÜEL	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Serkan GÜLSOY
	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: GPS, Klizimetre, boy ölçer, pusula, çap ölçer, şerit metre uygulamalarının katılımçılarla gerçekleştirilmesi	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Araziden toplanan verilerin öğretim üyeleri yardımıyla katılımçılar tarafından oluşturulması	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Birlikte analiz, kullanımı ve aşamalarının anlatılması, kullanım alanları ve çıkan sonuçların nasıl değerlendirileceğinin anlatılması	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Önemli bir ordinasyon yöntemi olan iki yönlü gösterge analizinin yapılması
15:00 -15:45	DERS ADI: Yetiştirme ortamı envanteri ve uygulaması	DERS ADI: Kullanılacak programların yüklenmesi ve tanıtılması	DERS ADI: Birlikte analiz/Associated Analysis Uygulama I	DERS ADI: . İki Yönlü Gösterge Analizi/TWINSpan Analysis Uygulama -II
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Münevver ARSLAN, Doğan AKDEMİR	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Ahmet MERT, Musa Denizhan ULUSAN, Yunus ESER	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Halil SÜEL, Yunus ESER	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Serkan GÜLSOY
	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Yetiştirme ortamı unsurlarının uygulamalı olarak gösterilmesi	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Paket programların katılımçıların bilgisayarlarına kurulması ve kontrollerinin yapılması	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: SPSS programında analizlerin yapılması	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Önemli bir ordinasyon yöntemi olan iki yönlü gösterge analizinin yapılması
16:00 -16:45	DERS ADI: Yetiştirme ortamı envanteri uygulama-2	DERS ADI: Programlara veri matrislerinin aktarılması ve depolanması	DERS ADI: Birlikte analiz/Associated Analysis Uygulama II	DERS ADI: . İki Yönlü Gösterge Analizi/TWINSpan Analysis Uygulama -III
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Münevver ARSLAN, Serkan ÖZDEMİR	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Ahmet MERT, Serkan ÖZDEMİR	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Halil SÜEL, Uysal Utku TURHAN, Serkan ÖZDEMİR	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Serkan GÜLSOY, Serkan ÖZDEMİR
	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Envanter karneleri kayıtların katılımçılara yapılması	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Dosya uzantılarının ve dosyalama tekniklerinin anlatılması	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: SPSS programında analizlerin yapılması	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Önemli bir ordinasyon yöntemi olan iki yönlü gösterge analizinin yapılması
	Toplam Ders Sayısı= 8	Toplam Ders Sayısı= 8	Toplam Ders Sayısı= 8	Toplam Ders Sayısı= 8

2229 Ayrıntılı Etkinlik Eğitim Programı

SAAT/GÜN	5. GÜN	6. GÜN	7. GÜN
08:00 - 08:45	DERS ADI: MRPP ve One-Way Anoyism metodlarına göre en uygun vejetasyon grup sayısının belirlenmesi DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Kürşad ÖZKAN, Serkan GÜLSOY, M. Güvenç NEGİZ, Özdemir ŞENTÜRK, Serkan ÖZDEMİR DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Kümeleme, TWINSpan ve Birlikte Analizi	DERS ADI: Polar Ordinasyon Metodu (Bray-Curtis) DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Özdemir ŞENTÜRK, Serkan ÖZDEMİR DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Ordinasyon yöntemlerinden Bray-Curtis yöntemiyle vejetasyon verileri değerlendirmeye alınacak ve çevresel faktörlerle ilişkileri test edilecektir.	DERS ADI: Eğilimsiz uyum analizi / Detrended Correspondance Analysis DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Ahmet MERT, Serkan ÖZDEMİR DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Eğilimsiz uyum analiz ve vejetasyon toplamlarının nasıl değerlendirileceği, yorumlanacağı, metodun sakıncalarının neler olduğu anlatılacaktır.
09:00 - 09:45	DERS ADI: Vejetasyon grupları ile çevresel faktörler arası ilişkilerin tespit edilmesi DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Özdemir ŞENTÜRK DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Kümeleme analizi ile elde edilen grupları fizyografik, edafik ve iklimik verileri içeren çevresel verilerle ilişkilendirip yorumların yapılması	DERS ADI: Polar Ordinasyon Metodu (Bray-Curtis) Uygulama DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Özdemir ŞENTÜRK, Musa Denizhan ULUSAN, Doğan AKDEMİR DERS KONUSU, İÇERİĞİ: PC-ORD ile Bray-Curtis uygulamasının katılımçılara yapılması	DERS ADI: Eğilimsiz uyum analizi / Detrended Correspondance Analysis UYGULAMA DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Ahmet MERT, Yunus ESER, Doğan AKDEMİR DERS KONUSU, İÇERİĞİ: DCA analiz PC-ord yardımıyla yapılacaktır.
10:00 -10:45	DERS ADI: Vejetasyon grupları ile çevresel faktörler arası ilişkilerin tespit edilmesi II DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Özdemir ŞENTÜRK, Yunus ESER, Uysal Utku TURHAN, Musa Denizhan ULUSAN DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Kümeleme analizi ile elde edilen grupları fizyografik, edafik ve iklimik verileri içeren çevresel verilerle ilişkilendirip yorumların yapılması	DERS ADI: . Metrik Olmayan Çok Boyutlu Ölçeklendirme Analizi/Non-Metric Multidimensional Scaling Analysis (NMDS) DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Serkan GÜLSOY DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Metrik olmayan ölçeklendirme yöntemi uygulamalı olarak tanıtılacaktır.	DERS ADI: Kanonik uyum analizi / Canonical Correspondance Analysis DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Halil SÜEL DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Diğer yöntemlerden farkı, özellikle çift veri matrisi ile çalışması ve buna göre de işlemlerin nasıl yapılması gerektiği, çıkan sonuçların nasıl yorumlanacağı anlatılacaktır.
11:00 -11:45	DERS ADI: Soru-Cevap şeklinde vejetasyon sınıflandırma yöntemlerinin genel tekrarı DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Kürşad ÖZKAN DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Soru-Cevap şeklinde vejetasyon sınıflandırma yöntemlerinin genel tekrarı	DERS ADI: . Metrik Olmayan Çok Boyutlu Ölçeklendirme Analizi/Non-Metric Multidimensional Scaling Analysis (NMDS) Uygulama I DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Serkan GÜLSOY, Uysal Utku TURHAN DERS KONUSU, İÇERİĞİ: PC-ORD yardımıyla katılımçılara uygulama yapılacaktır.	DERS ADI: Kanonik uyum analizi / Canonical Correspondance Analysis Uygulama I DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Halil SÜEL, Uysal Utku TURHAN, Musa Denizhan ULUSAN DERS KONUSU, İÇERİĞİ: CCA ve PC-ORD Yardımıyla uygulama yapılması
13:00 -13:45	DERS ADI: Ordinasyon metodlarına giriş/ vejetasyon-çevre ilişkileri araştırma yöntemleri DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Kürşad ÖZKAN DERS KONUSU, İÇERİĞİ: 5. güne kadar tüm konuların kısa tekrarı yapılacaktır. Ayrıca ordinasyon metodlarına geçmeden sınıflandırma yöntemlerinin pekiştirilmesi yapılmış olacaktır.	DERS ADI: . Metrik Olmayan Çok Boyutlu Ölçeklendirme Analizi/Non-Metric Multidimensional Scaling Analysis (NMDS) Uygulama II DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Serkan GÜLSOY, Yunus ESER, Musa Denizhan ULUSAN, Doğan AKDEMİR DERS KONUSU, İÇERİĞİ: PC-ORD yardımıyla katılımçılara uygulaması yapılacaktır.	DERS ADI: Kanonik uyum analizi / Canonical Correspondance Analysis Uygulama II DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Halil SÜEL, Yunus ESER, Uysal Utku TURHAN, Doğan AKDEMİR DERS KONUSU, İÇERİĞİ: CCA ve PC-ORD Yardımıyla uygulama yapılması
14:00 -14:45	DERS ADI: Göller Bölgesi'ndeki Bazı Önemli Rekreasyon Alanları ve Onların Ekolojik Özellikleri DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Özdemir ŞENTÜRK	DERS ADI: Uyum analizi (RA) / Correspondance Analysis DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: M. Güvenç NEGİZ	DERS ADI: Soru-cevap şeklinde ordinasyon metodlarının genel tekrarı DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Kürşad ÖZKAN

	<p>DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Ormanlar rekreasyonel faaliyetlerin yapıldığı en önemli alanlardır. Akdeniz Bölgesi'nde yer alan GÖller yöresi yüksek bir orman potansiyeline sahiptir. Bu sebepten yöre farklı rekreasyonel faaliyetlerin gerçekleştirilmesi için birçok fırsatı bünyesinde barındırmaktadır. Yörede Kızıldağ, Dedeğül dağı, Yukarıgökdere-Kasnak Meşesi Tabiatı Koruma Alanı ve Yazlı Kanyon Tabiat Parkı en dikkat çekici rekreasyon alanlarıdır. Bu alanlarda rekreasyonel faaliyetler açısından bazı önemli farklılıklar vardır. Bu durum muhtemelen alanlar arasındaki ekolojik özellikler bakımından farklılıklardan kaynaklanmaktadır. Bu sebepten bir çalışmanın gerçekleştirilmesine karar verilmiştir. Çalışmada odunsu bitki türleri dikkate alınarak rekreasyon alanları arasında önemli ekolojik farklılıkların olup olmadığı sorgulanmıştır. Çalışmada 48 örnek alan verisi kullanılmıştır. Bray-Curtis Ordinasyon analizi ile yapılan değerlendirme sonucunda örnek alanların dağılımının rekreasyon alanlarına göre önemli bir derecelenme gösterdiği belirlenmiştir. Başka bir deyişle ekolojik özellikler bakımından rekreasyon alanları arasında önemli farklılıklar bulunmaktadır. Bu sonuç çevresel değişkenliğin rekreasyonel faaliyetlerin çeşitliliği bakımından önemli bir bileşen olduğunu göstermektedir.</p>	<p>DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Uyum analizi yöntemiyle vejetasyon topluluklarının değerlendirilmesinin nasıl yapıldığı anlatılacaktır.</p>	<p>DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Sınıflandırma yöntemleri, tüm ordinasyon metodlarıyla elde edilen sonuçların değerlendirilerek yöntemler arası farklılıklar ortaya konulması</p>
15:00 -15:45	<p>DERS ADI: Pistacia terebinthus L. subsp. palaestina (Boiss.) Engler (Anacardiaceae)'in Gölleler Yöresindeki Yetiştirme Ortamı Özellikleri Ve Yetiştirme Ortamı - Meyve Uçucu Yağ İçeriği Etkileşimleri</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Serkan GÜLSOY, Doğan AKDEMİR</p> <p>DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Vejetasyon, yetiştirme ortamı özellikleri (yeryüzü şekli, iklim ve toprak özellikleri), bazı yaprak ve meyvede morfolojik ve anatomik özellikler ile menengiç (Pistacia terebinthus L. subsp. palaestina (Boiss.) Engler) meyvelerinin uçucu yağ verimi ve bileşen miktarları arasındaki ilişkiler açıklanacaktır. Örnek alanlardan ve laboratuvar ortamında elde edilen bütün değişkenlere ait verilerin, ait oldukları gruplara göre cevaplandırıcı (uçucu yağ ve bileşenleri) ve açıklayıcı (vejetasyon, toprak, topografik, meyve ve yaprak) veri matrisleri olarak depolanması ve istatistiksel değerlendirmeler için hazır hale getirilmesi aşamaları anlatılacaktır. İstatistiksel değerlendirmelerde kümeleme analizi, çoklu permutasyon testi, indikatör testi, Bray-Curtis varyans regresyon ordinasyon analizi, basit korelasyon analizi, Wilcoxon sıra istatistik testi, regresyon ağacı yöntemi, basit regresyon analizi ve eşlendirilmiş örneklemde t-testi yöntemleri gibi yöntemlerin nasıl kullanıldığı konularında bilgiler verilecektir</p>	<p>DERS ADI: Uyum analizi (RA) / Correspondance Analysis Uygulama I</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: M. Güvenç NEGİZ, Yunus ESER, Uysal Utku TURHAN, Musa Denizhan ULUSAN</p> <p>DERS KONUSU, İÇERİĞİ: RA analiz ve PC-Ord yardımcıyla yapılacaktır.</p>	<p>DERS ADI: Soru-cevap şeklinde ordinasyon metodlarının genel tekrarı</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Kürşad ÖZKAN</p> <p>DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Sınıflandırma yöntemleri, tüm ordinasyon metodlarıyla elde edilen sonuçların değerlendirilerek yöntemler arası farklılıklar ortaya konulması</p>
16:00 -16:45	<p>DERS ADI: Köprüçay Yöresinde Yaban Hayvanlarının Habitat Tercihlerine Yönelik Gösterge Türler</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Halil SÜEL, Serkan ÖZDEMİR</p> <p>DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Yaban hayvanlarının farklı habitat tercihleri vardır. Onların habitat tercihlerinde yetiştirme ortamı özellikleri de önemli rol oynamaktadır. Diğer yandan bitki türlerinin dağılımında da yetiştirme ortamı özellikleri önemlidir. Bu bağlamda yaban hayvanlarının tercih ettiği habitatların belirlenmesinde bitki türleri sadece doğrudan değil aynı zamanda dolaylı olarak veya gösterge olarak önemli bilgiler verebilir. Bu çalışma Köprüçay yöresinde bulunan yaban hayvanı türlerinin (Tilki-Vulpes vulpes, Tavşan-Lepus capensis, Porsuk-Meles meles, Sansar-Martes fonia, Yaban domuzu-Sus scrofa) gösterge olabilecek bitki türlerini tespit etmek için gerçekleştirilmiştir. Çalışmada 41 örnek alan verisi nitelikler arası ilişki analizi ile değerlendirilmiştir. Analiz sonucu tespih çalısı (Sytrax officinalis), Menengiç (Pistacia terebinthus) ve akçakesme (Pyhilleria latifolia) tavşan (Lepus capensis) ile, dafne (Daphne serisian) ve akçakesme (Pyhilleria latifolia) kaya sansarı (Martes fonia) ile, menengiç (Pistacia terebinthus) porsuk (Meles meles) ile, tespih çalısı (Sytrax officinalis) yaban domuzu (Sus scrofa) türü ile istatistiksel olarak önemli pozitif birliktelikler göstermiştir.</p>	<p>DERS ADI: Uyum analizi (RA) / Correspondance Analysis Uygulama II</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: M. Güvenç NEGİZ, Yunus ESER, Serkan ÖZDEMİR, Doğan AKDEMİR</p> <p>DERS KONUSU, İÇERİĞİ: RA analiz ve PC-Orda yardımcıyla yapılacaktır.</p>	<p>DERS ADI: Soru-cevap şeklinde ordinasyon metodlarının genel tekrarı</p> <p>DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Kürşad ÖZKAN, Serkan GÜLSOY, Özdemir ŞENTÜRK, Ahmet MERT, M.Güvenç NEGİZ, Serkan ÖZDEMİR</p> <p>DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Katılımcılardan gelen soru ve yorumların açıklanması</p>
	<p>Toplam Ders Sayısı= 8</p>	<p>Toplam Ders Sayısı= 8</p>	<p>Toplam Ders Sayısı= 8</p>

Etkinlik Koordinatörü: Prof.Dr.Kürşad ÖZKAN

İmza: